

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу «Spotlight» для 6 класса

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, сост. В. Г. Апальков, 2011 г.
- Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», **5 - 9 классы**. – М., Просвещение, Express Publishing, 2014 г.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На их освоение отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. Авторы Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

Основная цель рабочей программы – реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В состав УМК входит:

- учебник «Английский в фокусе» авторы Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, – М.: Express Publish: Просвещение, 2014,
- рабочая тетрадь, авторы Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, М.: Express Publishing: Просвещение, 2014,
- звуковое приложение.

Учебники “Spotlight ” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю) и имеет следующую структуру: - 10 тематических модулей:

- «Кто есть кто?»,
- «Вот и мы»,
- «Поехали»,
- «День за днём»,
- «Праздники»,
- «На досуге»,
- «Вчера, сегодня, завтра»,
- «Правила и инструкции»,
- «Еда и прохладительные напитки»,
- «Каникулы».

Каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) - раздел Spotlight on Russia; - тексты песен и упражнения к ним; - грамматический справочник; - поурочный словарь. - Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование;
2. Говорение;

3. Чтение;
4. Письмо.

Проводится входное промежуточное тестирование по усмотрению Методического объединения школы по одному или нескольким видам речевой деятельности.

Цели и задачи обучения:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
3. Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира,;
4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Межпредметные связи реализуются через темы по культуроведению. Предмет тесно связан с историей, географией, музыкой, литературой, обществознанием.